

## **TRAINER'S TRAINING CON PNL**

**Curso diseñado para aprender a desarrollar las competencias necesarias para poder realizar presentaciones eficaces, formación y conducción de grupos con modelos desarrollados por la PNL**

### **HORAS DE FORMACIÓN:**

El contenido teórico y práctico de este curso se impartirá en 90 horas.



Curso avalado por la Asociación Española de PNL

### **NIVEL DE ACCESO**

Para realizar este curso es necesario haber realizado con anterioridad el Practitioner en Programación Neurolingüística.

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

- Aprender a planificar y organizar una presentación
- Aprender a establecer relaciones de empatía con el grupo
- Aprender dar y recibir feedback del grupo
- Aprender a utilizar el espacio para hacer la presentación
- Manejar situaciones inesperadas y práctica con distintos roles de personajes
- Utilizar los sistemas representacionales VAC en toda la presentación
- El impacto en la audiencia, cómo conseguirlo
- Manejar situaciones de conflicto
- Calibrar los estados de la audiencia
- Desarrollar habilidades para facilitar el estado de grupo
- Utilización del lenguaje metafórico
- Manejar el modelo POPS para llevar a cabo presentaciones eficaces
- Aprender a potenciar la creatividad en el grupo
- Aprender a inspirar y guiar al grupo hasta su máximo rendimiento
- Aprender a gestionar las vivencias emocionales del grupo

### **PROGRAMA DEL CURSO DE TRAINER'S TRAINING: MÁSTER EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN - (APRENDIENDO A ENSEÑAR).**

- Aplicación de las presuposiciones de la PNL a la conducción de grupos.
- Desarrollo de habilidades:
  - de Programación.
  - de Presentación.
  - de Comunicación y Relación.
  - de Facilitación.
- Niveles de aprendizaje (Bateson).
- El ciclo del aprendizaje.
- La misión de un facilitador.

- Recursos a emplear por el facilitador grupal.
- Estructuras de congruencia.
- Creación y mantenimiento de la sintonía grupal (rapport).
- Planificación y estructura de los contenidos básicos de la formación.
- Aplicación del Modelo Tridimensional (SOAR) a los procesos de aprendizaje.
- Modelo POPS para realizar presentaciones eficaces.
- Empleo de las posiciones perceptivas en las presentaciones.
- Criterios a emplear para realizar una demostración eficaz.
- Anclajes espaciales.
- Modelos de construcción de ejercicios.
- Tratamiento de preguntas, respuestas y objeciones.
- Estrategias de gestión y resolución de conflictos grupales.
- Criterios de evaluación del nivel de aprendizaje.
- Empleo de la realimentación (feedback) en el aprendizaje continuo.
- Revisión y mejora del proceso formativo
- Aplicación de los Metaprogramas en la formación.